

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۵/۰۶/۲۱

نام درس		مقطع / رشته
ارزیابی های نوین دستگاه تعادل		دکترای تخصصی / شنوایی شناسی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۱۴/پیش نیاز ندارد		یکشنبه ها ۱۵-۱۳ / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درس: ۲		کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت
نوع واحد درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی (نظری / عملی)	۳۴ ساعت نظری	
شرح دوره		
استفاده از آزمونهای ویدئونیستاموگرافی و روش های پیشرفته در تشخیص محل ضایعه، استفاده از آزمونهای تعادلی در توانبخشی تعادل، بکارگیری پوسچروگرافی و سندلی گردان در تشخیص اختلالات تعادلی، ارزیابی اندام تولیت، تفسیر نتایج و تعیین محل ضایعه		
هدف کلی		
ارتقای سطح دانش و توانمندی فراگیران در: شناخت آزمونهای نوین تعادلی، روش های ارزیابی تعادل از طریق تلفیق نتایج ارزیابی های تعادلی، مدیریت سرگیجه و گیجی، ارزیابی تعادل در کودکان، تفسیر نتایج و تعیین محل ضایعه		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
فراگیر در پایان این دوره باید:		
۱- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه وستیولر محیطی و مرکزی را توضیح دهد.		
۲- آماده سازی، تاریخچه گیری و ضرورت آن در افراد دچار گیجی را انجام داده و پرسشنامه های مرتبط را بشناسد و آزمونهای بدساید را نام ببرد.		
۳- نحوه انجام آزمونهای اکولوموتور و تفسیر آنها را بیان نماید.		
۴- نحوه انجام و تفسیر آزمونهای پوزیشنال، پوزیشنینگ، کالریک و vHIT را توضیح دهد.		
۵- نحوه انجام و تفسیر آزمونهای اندام اتولیت را ذکر کند.		
۶- ارزیابیهای پوسچروگرافی، سندلی گردان و ضرورت انجام آنها را بنویسد.		
۷- مدیریت سرگیجه با منشا اتولوژیک و نورولوژیک و توانبخشی وستیبولر را توضیح دهد.		
۸- مراقبت وستیبولار و ملاحظات آن در گروههای سنی خاص از جمله کودکان و سالمندان را ذکر نماید.		
فهرست منابع		
منابع شامل کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.		
الف) کتب :		
Jacobson GP, Shepard NT, Barin K, et. Al. Balance function assessment and management. 3rd ed. 2021, Plural publishing.		
ب) مقالات به روز		
ج) محتوای الکترونیکی:		



(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

1-Baloh RW, Kerber KA. *Clinical Neurophysiology of the Vestibular System*. Oxford university press, Last ed.

2- Herdman SJ, Clendaniel RA. *Vestibular Rehabilitation. Contemporary perspectives in Rehabilitation*, Last ed.

3- Honaker JA. *Evaluation of dizziness, vertigo, and imbalance (diagnostic vestibular pocket guide)*. 2021, Plural publishing.

گروه آموزشی متولی

شنوایی شناسی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
دکتر مجید اشرفی	استادیار	mashrafi.audio@yahoo.com	۵۰
دکتر فاطمه حیدری	استادیار	Fheidari.audio@gmail.com	۵۰

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	ارائه سخنرانی و مشارکت در برنامه آموزشی
۲	حضور فعال
۳	

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

☒ حضوری ☐ مجازی ☐ ترکیبی

روش های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.



نحوه ارزشیابی دانشجویان		
درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی	
۷۰	☒ ارزیابی پایان ترم	
	☐ ارزیابی میان ترم	
۱۵	☒ تکالیف	
۱۵	☒ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	
	☐ سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی		
☐ چهار گزینه ای	☒ تشریحی	☐ جورکردنی گسترده
☐ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ	☐ OSCE
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	نوروفیزیولوژی دستگاه وستیبولر	حضوری	فصل های ۳ و ۴ جاکوبسن و سایر منابع مرتبط معرفی شده	دکتر حیدری
۲	ادامه نوروفیزیولوژی دستگاه وستیبولر و جبران مرکزی	حضوری	فصول ۳، ۴ و ۶ جاکوبسن و سایر منابع مرتبط معرفی شده	دکتر حیدری
۳	تاریخچه گیری، پرسشنامه ها و ارزیابیهای بدساید	" "	فصول ۷، ۸ و ۹ جاکوبسن و سایر منابع مرتبط معرفی شده	دکتر حیدری
۴	معرفی و تفسیر آزمونهای اکولوموتور (ساکاد و تعقیب آرام)	" "	فصل ۱۰ جاکوبسن و سایر منابع مرتبط معرفی شده	دکتر حیدری
۵	ادامه معرفی و تفسیر آزمونهای اکولوموتور (OPK و نگاه خیره)	" "	فصل ۱۰ جاکوبسن و سایر منابع مرتبط معرفی شده	دکتر حیدری
۶	آزمون vHIT	" "	فصل ۱۶ جاکوبسن و سایر منابع مرتبط معرفی شده	دکتر حیدری
۷	ارزیابی و تفسیر آزمونهای پوزیشنال و پوزیشنینگ	" "	فصل ۱۱ جاکوبسن و سایر منابع مرتبط معرفی شده	دکتر اشرفی
۸	آزمون کالریک	" "	فصل ۱۲ جاکوبسن و سایر منابع مرتبط معرفی شده	دکتر اشرفی
۹	آزمون های صندلی گردان و پوسچروگرافی	" "	فصول ۱۳ و ۱۵ جاکوبسن و سایر منابع مرتبط معرفی شده	دکتر اشرفی
۱۰	ارزیابی دستگاه اتولیت شامل SVV، cVEMP و	" "	فصل ۱۶ جاکوبسن و سایر منابع مرتبط معرفی شده	دکتر اشرفی
۱۱	پایش پتانسیل های دهلیزی حین عمل	" "	فصل ۲۱	دکتر اشرفی



دکتر اشرفی	فصل ۲۴	" "	توانبخشی دستگاه وستیبولر	۱۲
دکتر اشرفی	فصل ۲۵	" "	ارزیابی و توانبخشی دستگاه وستیبولر در سالمندان	۱۳
دکتر حیدری	فصول ۱۸ و ۱۹	" "	ارزیابی و توانبخشی تعادل در کودکان	۱۴

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	